



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดค 369	ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (2-1-6)
CF369	Issues on Child, Youth and Family	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
 กลุ่มวิชาโท/วิชาเลือก

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
5400/01	ผศ.ดร.ปิ่นทิพย์ หนูนวล	081-553-9286	zenpintu@gmail.com	709 (ศูนย์รังสิต)

QR group line CF369 (47 คน)



1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพฤหัสบดี	13.30 - 16.30 น	SC3-325

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค - ไม่มีการจัดสอบ -
 วันสอบปลายภาค - ไม่มีการจัดสอบ -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	คำอธิบาย	PLOs
CLO1	รู้ เข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันตลอดจนทิศทางในอนาคตของการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	PLO1
CLO2	รู้ เข้าใจบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	PLO1
CLO3	รู้ เข้าใจทฤษฎี แนวคิด หลักการและวิธีการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวเข้าด้วยกัน	PLO2
CLO4	ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	PLO3
CLO5	นำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และนอกจากนี้แล้ว เป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ดค.369 (2563) ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว

ศึกษาประเด็นเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีในการวิเคราะห์ประเด็นนั้นๆ และนำเสนอบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในการป้องกัน แก้ไข บำบัดฟื้นฟูและพัฒนา

ดค.369 (2566) ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว

วิเคราะห์ประเด็นเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีในการวิเคราะห์ประเด็นนั้นๆ และนำเสนอบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการพัฒนา

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทาง ดังนี้

1. หมายเลขโทรศัพท์ 081 553 9286 หรือ
2. E-mail : zenpintu@gmail.com หรือ
3. Ms.Team CF369 และ zoom
4. หากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 รู้ เข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันตลอดจนทิศทางในอนาคตของการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว	PLO1 อธิบายสถานการณ์ปัจจุบันตลอดจนทิศทางในอนาคตของการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว	บรรยาย สื่อประกอบ ตัวอย่างสถานการณ์เด็ก เยาวชน ครอบครัว	กิจกรรมการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงาน	ร้อยละ 10
CLO2 รู้ เข้าใจบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว	PLO1 อธิบายบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว	บรรยาย สื่อประกอบ กรณีศึกษาบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในงานด้านเด็ก เยาวชน ครอบครัว	กิจกรรมการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงาน	ร้อยละ 10
CLO3 รู้ เข้าใจทฤษฎี แนวคิด หลักการและวิธีการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวเข้าด้วยกัน	PLO2 วิเคราะห์เชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด หลักการ และวิธีการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวเข้าด้วยกัน	กิจกรรม (ฝึก)	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 20

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO4 ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะ และหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	PLO3 ประยุกต์ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	กิจกรรม (ฝึก)	การออกแบบ	ร้อยละ10
CLO5 นำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	PLO4 ประยุกต์ทักษะในการปฏิบัติงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว PLO6 ออกแบบเครื่องมือการปฏิบัติงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว PLO7ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ PLO8แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของเด็ก เยาวชน ครอบครัวที่แตกต่างหลากหลาย		กิจกรรมการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม	ร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 7 สิงหาคม 2568	แนะนำ ร่วมออกแบบรูปแบบการเรียนการสอน การวัด/ประเมินผล แนะนำหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
<u>2</u> 14 สิงหาคม 2568	ประเด็น: สถานการณ์เด็ก เยาวชน ครอบครัวของไทยในปัจจุบัน (ครั้งที่ 1) นำเสนอโดยนักศึกษา :เลือกประเด็นศึกษาที่สนใจและนำเสนอ แลกเปลี่ยน วิเคราะห์และสรุปรวม	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ใบงานที่ 1	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
<u>3</u> 21 สิงหาคม 2568	ประเด็น: สถานการณ์เด็ก เยาวชน ครอบครัวของไทยในปัจจุบัน (ครั้งที่ 2) นำเสนอโดยผู้สอน : อภิปราย สรุปรวม	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ใบงานที่ 2	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4 28 สิงหาคม 2568	ครอบครัว กับการสำรวจตัวตนนักสังคมสงเคราะห์ใน ฐานะผู้ปฏิบัติงาน “บทบาท ความคาดหวัง” ปัจจุบันมี อิทธิพลต่อการปฏิบัติงานนักสังคมสงเคราะห์	CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ใบงานที่ 3	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
5 4 กันยายน 2568	ชุดความรู้ เทคนิค ทักษะ และบทบาทนักสังคม สงเคราะห์ด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว (ครั้งที่ 1) สัมมนาหัวข้อ/กำหนดผู้นำสัมมนา	CLO4 CLO5	3	- อภิปราย - สัมมนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ใบงานที่ 4	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
6 11 กันยายน 2568	ชุดความรู้ เทคนิค ทักษะ และบทบาทนักสังคม สงเคราะห์ด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว (ครั้งที่ 2)	CLO4 CLO5	3	- อภิปราย - สัมมนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ใบงานที่ 5	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
7 18 กันยายน 2568	ประเด็นด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่สนใจ และบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงานเพื่อ สร้างการเปลี่ยนแปลง ลองเลือก 1 ประเด็น : สัมมนาร่วม	CLO4 CLO5	3	- อภิปราย - สัมมนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ใบงานที่ 6	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
สัปดาห์การสอบกลางภาค 21-28 กันยายน 2568					
8 2 ตุลาคม 2568	ประเด็นด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่สนใจ (ครั้งที่1)		3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ใบงานที่ 7	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
9 9 ตุลาคม 2568	ประเด็นด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่สนใจ (ครั้งที่2)		3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ใบงานที่8	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
10 16 ตุลาคม 2568	ประเด็นด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่สนใจ (ครั้งที่3)		3	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ใบงานที่9	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
11 23 ตุลาคม 2568	วันหยุด ปิยมหาราช				
12 30 ตุลาคม 2568	ประเด็นด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่สนใจ (ครั้งที่4)		3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ใบงานที่ 10	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
13 6 พฤศจิกายน 2568	ประเด็นด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่สนใจ (ครั้งที่5)		3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ใบงานที่ 11	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
14 13 พฤศจิกายน 2568	ประเด็นด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่สนใจ (ครั้งที่ 6)		3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ใบงานที่ 12	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
15 20 พฤศจิกายน 2568	สรุปทเรียนรู้ : ทบทวนบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ ในงานด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัว สะท้อนจาก ประเด็นเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่ร่วมนำเสนอ			- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				ใบงานที่ 13	
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 22 พฤศจิกายน 2568					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 รู้ เข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันตลอดจนทิศทางในอนาคตของการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในชั้นเรียน (ใบงานทุกครั้ง ที่มีกิจกรรมในชั้นเรียน) - กิจกรรมกลุ่มและรายงาน กลุ่ม (นำเสนอและ รายงาน)	2-15	ร้อยละ 40
CLO2 รู้ เข้าใจบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว			
CLO3 รู้ เข้าใจทฤษฎี แนวคิด หลักการและวิธีการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวเข้าด้วยกัน		8-15	ร้อยละ 60
CLO4 ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว			
CLO5 นำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	30 คะแนน
2) งานเดี่ยว	20 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	50 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีเยี่ยม สามารถใช้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน ด้วยการร่วมคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม สะท้อนจากข้อเขียนในใบงาน และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีเยี่ยม
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจประเด็นที่เรียนรู้ในชั้นเรียนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้ในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยการแสดงออกให้เห็นในการร่วมคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก สะท้อนจากข้อเขียนในใบงาน รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี สะท้อนจากใบงาน รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร สะท้อนจากงานเขียนในใบงาน รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้ แต่ยังมีปัญหาในการวิเคราะห์ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ได้บางส่วน และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นคำพูด หรือข้อเขียนได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. การสัมมนาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. การนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว
3. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการเขียนสะท้อนความคิด ความเข้าใจในใบงาน
4. การทำรายงานประเด็นที่น่าสนใจ

รูปแบบการสัมมนาประเด็นศึกษาในงานเด็ก เยาวชน ครอบครัว (ออกแบบร่วมกันในชั้นเรียนด้วยการสัมมนา)

1. เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่ตนเองสนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น ข่าวที่ปรากฏตามสื่อรูปแบบต่าง ๆ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและกำลังอยู่ในความสนใจของสังคม ประเด็นข้อเสนอ ข้อค้นพบหรือประสบการณ์จากการฝึกภาคปฏิบัติในชุมชนหรือหน่วยงาน การนำเสนอในรูปแบบของสื่อต่าง ๆ อาทิ ภาพยนตร์ สารคดี ภาพหรืออื่น ๆ
2. นำเสนอในรูปแบบการสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน โดยกำหนดประเด็นการนำเสนอที่มีองค์ประกอบในส่วนต่าง ๆ อาทิ ข้อมูล เนื้อหา รายละเอียดที่ระบุข้อเท็จจริงในประเด็นที่น่าสนใจวิเคราะห์สาเหตุ ความเป็นมา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการที่เกิดขึ้นที่นำไปสู่การแก้ปัญหา มากน้อยอย่างไร
3. ข้อเสนอแนะและแนวทางที่ควรมีการดำเนินการ งานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมได้มีการดำเนินการในรูปแบบอย่างไร หากจะเข้าไปมีบทบาทในการแก้ไขหรือป้องกันปัญหาควรใช้วิธีคิด วิธีการและรูปแบบการปฏิบัติงานอย่างไร

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

แนะนำในชั้นเรียน

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

แนะนำในชั้นเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน งานทำงานที่มอบหมายและส่งตามกำหนดเวลา

7.1.2 พิจารณาจากผลการเขียนในงานของนักศึกษา

7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา

7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ

7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การทดสอบย่อยและการนำเสนองานการค้นคว้าแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.3 พิจารณาประเด็นที่นักศึกษาประเมินในช่วงกลางของการสอน และช่วงท้ายก่อนปิดคอร์ส และผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา

7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
